

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право

Основного общего образования **10-11** класс

Количество часов - 17 час в год, 05 час , учебник А.Ф. Никитин
Учитель: Алексеев Александр Сергеевич

Раздел № 1 УМК

Рабочая программа разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 35 часов (из расчета 0,5 час в неделю при 35 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 17 часов;
- ✓ 11 класс - 17 часов.

Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2010

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Академическая успеваемость – 100%, качество не ниже 50%.

Раздел № 2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- *объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- *различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Раздел № 3 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I.

Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы

судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Раздел № Календарно тематическое планирование 10 класс

№ урока	Название тем, уроков	Д/з	Основные понятия	Кол. часов	Элементы содержания	Требования к уроку	Виды контроля	Дата
1	Происхождение государства и права	§1	Основные теории происхождения государства. Как появились законы и государство?	1	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая, расовая теория, материалистическая и их представители.	Умение высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права	Таблица. схема	10.01
2	Из истории русского права	§2	Развитие права до XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право	1	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственной-правовой мысли	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные		17.01
	Реформа русского права после 1991 г.	§3	Трудное начало реформ. Принятие новых правовых актов.		Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия воззрения западников и славянофилов на историю русского государства и права.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Характеризовать политико- правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю русского государства и права.		
Тема II. Вопросы теории государства и права (3 часа)								
3	Что такое государство?	§4	Понятие государства. Признаки государства. Функции	1	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности	Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории	тест	24.01

			государства. Формы государства.		государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.	происхождения государства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы		
4	Что такое право?	§5	Понятие права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма. Государство, право, общество	.1	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	тест	31.01
5	Правовое государство	§6	Недооценка правового государства. Признаки правового государства.	1				07.02
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»			1	Урок применения знаний и умений	Знать основные положения раздела Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов	тест	14.02

Тема III. Конституционное право (11 часов)

7	Понятие конституции.	§7	Что такое конституция? Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм.	1	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право . Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Решение задач	21.02
	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	§8	Конституционный кризис и принятие Конституции РФ. Что нового в Конституции РФ? Перспективы совершенствования.		Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Объяснять свою точку зрения. Работать с текстами документов.	Работа с документами	
8	Основы конституционного строя	§9	Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Конституции РФ. Прямое действие Основного Закона.	1	Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Объяснять свою точку зрения. Работать с текстами документов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Объяснять свою точку зрения. Работать с текстами документов	Работа с документами	28.02

9	Федеративное устройство	§10	Немного истории. Формы государственного устройства. Россия – федерация. Опасность сепаратизма.	1	Государственное устройство. Федерация. Субъект федерации. Разграничение полномочий. Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы.	. Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы.	Практикум	07.03
10	Президент РФ	§11	Кто такой Президент? Полномочия Президента РФ. Возможное прекращение полномочий.	1	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности	Знать основные положения урока, какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом , выделять главное	учебник	14.03
11	Федеральное собрание. (Совет Федерации. Государственная Дума)	§12	Парламент и парламента- ризм. Состав Федерального Собрания. Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Возможность роспуска Государственной Думы.	1	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока, какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом , выделять главное		21.03
12	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§13	Правительство РФ, Судебная власть. Прокуратура	1	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать.	Работа с документами	04.04

					в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.	Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом, использовать ранее изученный материал для решения задач		
13	Местное самоуправление	§14	«Вопросы местного значения». Органы местного самоуправления.	1	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать.	Работа с документами	11.04
14	Права и свободы человека и гражданина.	§15	Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека	1	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Работа с документами	18.04
	Международные договоры о правах человека.	§16	Международный Билль о правах человека. Декларации и конвенции.		Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы.	Работа с документами	

15	Гражданские права	§17	Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом.	1	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинств для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Презумпция невиновности	Знать основные положения урока о системе гражданских прав и политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Работа с документами	25.04
	Политические права	§18	Информационная свобода. Участие в управлении страной.		Право на объединение. Политические партии и их значение. Содержание и значение статьи 21. Декларации. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.	Знать основные положения урока о системе гражданских прав и политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.		02.05
	Экономические, социальные и культурные права	§19	Экономические права. Социальные права. Культурные права. Обязанности перед обществом.		Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Декларация об обязанностях человека	Знать основные положения урока о системе гражданских прав и политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Работа с документами	16.05
16	Избирательное право.	§21	Проявление социальной ответственности. Нормы и принципы избирательного	1	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Работа по группам	23.05

			права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.		избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.			
	Избирательный процесс.	§22	«Демократия – это процедура». Избирательные системы.		Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной системы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.		
17	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.			1				30.05
18	резерв			1	Урок применения знаний и умений .	Знать основные положения раздела Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения или обосновывать известные		

11 класс

№	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля,	Элементы	Домашнее	Дата проведения
---	------------	--------	-----------	---------------------	--------------------------------	---------------	----------	----------	-----------------

		час ов			учащихся	измерител и	дополни тельног о содержа ния	задание	По плану	факти чески
Избирательное право и избирательный процесс (2 часа)										
1	Избирательно е право	1	Комбини рованный урок	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Принцип ы избиратель ной системы»		Парагра ф 37, вопрос 2	10.01	
2	Избирательн ый процесс	1	Комбини рованный урок	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перекройка» избирательных округов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Основны е избиратель ные системы»		Парагра ф 37, темы эссе	17.01	
Гражданское право (7 часов)										

3	Понятие и источники гражданского права	1	Комбинированный урок	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Источник и гражданское права»		Параграф 39, вопросы	24.01	
4	Обязательственное право	1	Комбинированный урок	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить словарь темы		Параграф 40, дополнительный материал	31.01	
5	Наследование . Страхование	1	Комбинированный урок	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды страхования»		Параграф 41, работа с терминами	07.02	
6	Право собственности и	1	Комбинированный урок	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы,	Составить схему «Формы собственности»		Параграф 42, вопрос 3	14.02	

				<p>собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели</p>	<p>отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>					
7	<p>Гражданская правоспособность и дееспособность . Гражданские права несовершеннолетних</p>	1	Комбинированный урок	<p>Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность . случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация</p>	<p>Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным</p>	Составить словарь темы		<p>Записи в тетради, подготовка сообщений</p>	21.02	
8	Юридические лица. Виды предприятий	1	Комбинированный урок	<p>Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации</p>	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	Составить словарь темы		<p>Параграф 44, вопросы</p>	28.02	
9	Защита	1	Комбинир	Нематериальные блага. Пути	Знать основные			<p>Парагра</p>	07.03	

	материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда		ованный урок	осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.			ф 45, рефераты по данным темам		
Законодательство о налогах (5 часов)										
10	Налоговое право. Налоговые органы. аудит	1	Комбинированный урок	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. . обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Субъекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.	Знать основные положения урока. Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства»		Параграф 46	14.03	
11	Виды налогов	1	Комбинированный урок	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Виды налогов»		Параграф 47, вопросы с 2-6	21.03	

1 2	Налогообложение юридических лиц	1	Комбинированный урок	Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	Составить словарь темы		Параграф 48, рефераты на темы стр. 258	04.04	
1 3	Налоги с физических лиц	1	Комбинированный урок	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ.. ставки подоходного налога.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»		Параграф 49, работа над документом на стр.263	11.04	
1 4	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный урок	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные поступки	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Привести примеры правовой ответственности		Параграф 50, работа со сми	18.04	

Семейное право (4 часа)

1 5	Понятие и источники семейного права	1	Комбинированный урок	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Источник и семейного права»		Параграф 51, решение задач в тетради по сз	25.04	
1 6	Брак, условия его заключения	1	Комбинированный урок	Понятие «брак по семейному законодательству». Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Записать условия вступления в брак		Параграф 52, решение заданий из ЕГЭ	02.05	
1 7	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Комбинированный урок	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причина развода. Порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека и попечительство.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выписать из СК РФ порядок расторжения брака		Параграф 53-54, ваше дополнение в законодательство, работа с документом на стр.285	16.05	
1 8	Правила приема в образовательные	1	Комбинированный урок	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных	Знать основные положения урока. Уметь анализировать,	Работа учащихся с «Законом об		Лекция, записи в тетради	23.05	

	учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.			образовательных услуг.	делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	образовании» по статьям данной темы				
Трудовое право (5 часов)										
19	Понятие и источники трудового права	1	Комбинированный урок	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Источник и трудового права»		Параграф 55, ознакомление с документами		
20	Коллективный договор.	1	Комбинированный	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как	Знать основные положения урока.	Решение правовых		Параграф 56,		

	Трудовой договор.		урок	заключить коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	задач		реферат на тему»Профсоюзы, прошлое и настоящее»		
2 1	Рабочее время и время отдыха	1	Комбинированный урок	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач		Параграф 57, эссе по теме стр.299		
2 2	Оплата труда. Охрана труда	1	Комбинированный урок	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач		Параграф 58, вопрос 5-стр.302		
2 3	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Комбинированный урок	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Ее формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрение за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение	Составление словарика темы, решение правовых задач		Параграф 59, выписать в тетрадь ответ на вопрос 5-стр.308		

					работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач					
Административное право (2 часа)										
2 4	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Комбинированный урок	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Составить схему «Источник административного права»		Параграф 60, вопрос 2, стр.315		
2 5	Административные наказания	1	Комбинированный урок	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой	Составить схему «Виды административных наказаний»		Параграф 61, информация к размышлению стр.318		
Уголовное право (7 часов)										
2	Понятие и	1	Комбинир	Уголовное право. Принципы	Знать основные	Составить		Парагра		

6	источники уголовного права		ованный урок	российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного Кодекса РФ	положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	схему «Источник и УП»		ф 62, работа с документом на стр.324		
27	Преступления	1	Комбинированный урок	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступления.. совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач. Работа с УК РФ		Параграф 63, рефераты		
28	«Новые» преступления	1	Комбинированный урок	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с УК РФ		Параграф 64, хакерство: за и против		
29	Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Комбинированный урок	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Виды наказания» Решение правовых задач		Параграф 65, смертная казнь в России: за и против Параграф 66, вопрос 4 настр.341		
30	Уголовная ответственность	1	Комбинированный урок	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности	Знать основные положения урока. Уметь	Решение правовых задач		Параграф 67		

	несовершеннолетних			положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказание несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Уметь приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности				
3 1	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	1	Комбинированный урок	Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства»		Параграф 68		
Правовая культура (2 часа)										
3	Содержание	1	Комбинир	Связь права с культурой.				Парагра		

2	правовой культуры		ованный урок	Правовая культура. Основные элементы правовой культуры				ф 69		
3 3	Совершенство вание правовой культуры	1	Комбини р ованный урок	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности				Парагра ф 70		
3 4	Основы права	1	Контроль ный урок (тестирова ние)							

Согласовано

Протокол заседания № 1

Методического совета МБОУ Каменной СОШ

От 30.08.2022

Подпись руководителя МС 

Согласовано:

Ответственная за УР

Бусыгина А.Г. 